

# CONSTRUYENDO LA SOCIEDAD IDEAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN.

Autores: María L. Mainato, Diana Sapatanga, Tatina Parra y Melissa González.

Basado en el artículo del Dr. Freddy Álvarez: “Un acercamiento a una propuesta de Identidad”.

En un pequeño pueblo llamado “La Esperanza” estaba ubicada una acogedora escuelita. Allí estudiaban niños de distintas edades y etnias, quienes con entusiasmo y emoción asistían a sus clases.

En esa escuela, trabajaba el profesor Freddy quien estaba a cargo de un grupo de niños ingeniosos e inteligentes. Entre ellos se destacaba uno en especial. Su nombre era Johan. Aquel estudiante se caracterizaba por participar activamente en el aula y ayudar a sus compañeros. Johan todavía era un niño, pero ansiaba ser profesor.

Una mañana en particular, el profesor comenzó a hablar sobre la felicidad y preguntó a sus alumnos:

-¿Cuándo ustedes son felices?

-Cuando juego a ser superhéroe y puedo ayudar a las personas que me necesitan,- respondió Johan

-Soy feliz cuando estoy con mi familia y vamos de vacaciones,-dijo Pamela.

-Cuando todos los niños vamos a la escuela,-comentó Sara.





El profesor, después de escuchar las respuestas de sus alumnos añadió:

-¡Tienen razón niños! La felicidad es conseguir el bienestar personal en todos los ámbitos de nuestra vida. Es decir, estar bien con lo que hacemos, pensamos y sentimos. Pero sin olvidarnos de las personas que nos rodean.

-Entonces... si queremos sentirnos bien tenemos que construir el mundo ideal ¿Cómo sería?

El silencio invadió el aula...

Johan pronto tuvo una respuesta. Con un gesto agradable dijo:

-Yo pienso que un mundo ideal debe estar enfocado en el Buen Vivir, donde se respete y reconozca la diversidad de grupos, etnias y culturas.

La respuesta de Johan sorprendió al profesor, quien volvió a preguntar:

¿Quiénes deben construir ese mundo ideal que mencionó Johan?

A una sola voz, respondieron los niños:

-¡Nosotros!

El profesor preguntó nuevamente:

-¿Sólo ustedes los estudiantes?

Entonces, Sara comentó con un tono de inseguridad:

-También los profesores...

-¡Estás en lo correcto!- dijo el profesor Freddy.

-Todos somos responsables de construir un mundo ideal. Y esto es posible gracias a la educación.

Esta explicación despertó la curiosidad de Johan por saber más del tema. Entonces preguntó:

- ¿Cómo deberían educar los docentes a sus alumnos?

El profesor respondió:

-Los profesores somos los encargados de formar a las nuevas generaciones, creativas e innovadoras. Además, debemos proponer actividades donde los estudiantes puedan adquirir aprendizajes significativos y al mismo tiempo que desarrollen su pensamiento crítico y reflexivo.

Lucía, una niña de educación inclusiva escuchaba atenta la conversación por eso se animó a preguntar: -¿Qué es el aprendizaje significativo? ¿Para qué sirve?

El profesor se disponía a responder a aquella interrogante, pero de repente Johan comentó:

-Compañera Lucía, el aprendizaje significativo nos sirve para actuar correctamente y vivir mejor. Eso lo explicó el profesor Freddy en clases anteriores.

El profesor se percató que Lucía no había entendido del todo la respuesta de Johan. Por ello decidió explicar con el siguiente ejemplo:

-Lucía, cuando compras en la tienda de tu barrio, en el momento de pagar y recibir el cambio estás aplicando tus conocimientos desarrollados en la clase de Matemáticas porque ya has aprendido a sumar y a restar.

Lucía un tanto molesta dijo:

-Pero, no me gustan las matemáticas.

El profesor muy sonriente dijo:

-Las matemáticas están presentes en todo momento y lugar, por eso tienes que aprenderlas con ánimo.

Para convencer a su alumna el profesor mencionó una frase que había escuchado:

-Suma la alegría, resta el dolor, divide la tristeza y multiplica el amor.

Para concluir con el tema, el profesor mencionó una última frase muy profunda:

-En todas las actividades que realizamos día a día debemos hacer bien, pensar bien y sentir bien tanto individual como colectivamente.

Después de esta conversación en el aula, Johan se convenció aún más de que su verdadera vocación era la docencia. Y con todo el entusiasmo se comprometió a ser partícipe activo en la construcción de una sociedad ideal, la sociedad del Buen Vivir.

COLORIN COLORADO ESTE CUENTO SE HA ACABADO,  
Y DE LA SOCIEDAD DEL BUEN VIVIR HEMOS HABLADO.



#### Notas.

Este cuento fue elaborado como una propuesta para comprender, conocer y reflexionar el contenido del artículo "Un acercamiento a una propuesta de Identidad" del PhD Freddy Álvarez.

Fue elaborado on-line a través de la herramienta StoryBird <https://storybird.com/books/construyendo-la-sociedad-ideal-a-traves-de-la-educ/?token=kgm4824xdd>